|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 44. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Che fame!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Che fame!** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje vokabulara u vezi sa hranom; izražavanje količine. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume jednostavne izraze u vezi sa usvojenim vokabularom. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | Verbalna, rad sa tekstom, pisanje | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, matematika | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera i analiza domaćeg zadatka.  Nastavnik upućuje učenike na 52. stranu udžbenika i na ilustraciju. Zapisuje naslov nove nastavne teme. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 52.strana, vežbanje 1**  Nastavnik uvodi učenike u temu.  *Alice, Teo e la loro madre si trovano in cucina e decidono di preparare le fritelle per merenda. Mancano alcuni ingredienti e Teo deve andare a comprarli. La sorellina di Alice scrive sulla lavagna la lista della spesa. Che cosa scrive? Spiegate*  Nastavnik postavlja pitanja navodeći učenike na razgovor:  *Dove sono?*  *Perché la sorellina scrive sulla lavagna?*  *Cosa fa Alice?*  *Cosa c’è sul tavolo?*  Učenici odgovaraju, a odgovore će proveriti nakon slušanja.  Učenici slušaju 2-3 puta sa zatvorenim udžbenikom. Nastavnik zapisuje na tabli nepoznate reči (*che fame, fetta, budino, fritella, ingredienti, ricetta, latte, burro, uova, zucchero, farina, scorza di limone, fruttivendolo, vorrei)* i navodi učenike da sami dođu do prevoda ovih reči.  Nakon slušanja nastavnik ponovo postavlja ista pitanja i proverava odgovore sa učenicima.  Nakon slušanja i provere odgovora, učenici rade 2.vežbanje i proveravaju razumevanje teksta. (*rešenja: 1a, 2b, 3a, 4b, 5a, 6b)*  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table  Nastavnik deli uloge i učenici čitaju više puta dijalog. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik postavlja pitanja kako bi proverio koliko su učenici savladali vokabular i razumeli dijalog.  *Dove sono i ragazzi e la loro mamma?*  *Che fanno?*  *Che cosa è necessario per preparare le fritelle?*  *Dove va Teo?*  *Che cosa compra Teo?*  *Il negozio è vicino?*  **Domaći zadatak:** uvežbavanje čitanja dijaloga na 52.strani.  Radna sveska, 29.strana, vežbanje 1 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |